**Пластинина Елена Михайловна**, учитель биологии, преподаватель Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «СОШ №6» с. Пелагиада Шпаковского района Ставропольского края.

**Предметная неделя по биологии в общеобразовательной школе.**

Проведение предметных недель в школе, на мой взгляд, играет важную роль в общей структуре образовательного процесса, поскольку позволяет развить у учащихся познавательный интерес к биологии через внеурочные формы работы, а также популяризировать предмет среди учеников начальной школы, которые к его изучению пока не приступили. Кроме того, поскольку при проведении внеурочных занятий мы можем не опираться на календарно-тематическое планирование, учитывая лишь возраст и готовность к восприятию определённого образовательного материала, становится возможным творческий подход к проведению мероприятий недели биологии. Остановлюсь подробнее на некоторых подготовленных мною мероприятиях.

К подготовке недели биологии я приступила в начале третьей четверти, желая предоставить учащимся время на подготовку к ней. Так как я планировала проведение серии уроков в начальной школе, я предложила старшеклассникам самим выбрать наиболее для них интересные темы занятий и разработать сценарии. При этом, хотя я ориентировалась, в основном, на 9 – 11 классы, откликнулись также ребята из 8 и даже 6 классов. Педагоги начальной школы отнеслись к данной инициативе с энтузиазмом, ученики также были рады возможности поближе познакомиться с профильным кабинетом биологии и представленным в нём оборудованием. Сценарий одного из занятий представлен мною в прикреплённом файле.

Для учащихся 8 класса мною был подготовлен игровой практикум по отработке навыков оказания первой помощи «Я тебя спасу!». Занятие было построено в форме решения ситуационных задач, при ответе на которые нужно было обосновать своё решение относительно необходимых мер первой помощи, опираясь на знание анатомии и физиологии кровеносной, дыхательной, опорно-двигательной систем. Практическая часть заданий помогла отработать навыки оказания первой помощи и закрепить полученные ранее знания. Пример ситуационных задач представлен мною в прикреплённом файле.

В 10 классе занятие было направлено в первую очередь на профориентацию и отработку навыков публичного выступления. Учащиеся, планирующие связать свою профессиональную деятельность с биологией, подготовили сопровождающиеся презентацией доклады об интересующих их профессиях, а также учебных заведениях, в которых эти профессии можно освоить и требованиях к поступающим. Так, были заслушаны доклады на темы: «Профессия – психолог», «Профессия – фармацевт», «Профессия – гинеколог» и другие.

В 11 классе была проведена конференция на тему: «Охрана природы. Рациональное природопользование», на которой учащиеся не только рассказали об экологических проблемах современности, но и успешно интегрировали знания из различных областей науки – обсудили физические и химические факторы, негативно влияющие на экологическое состояние планеты, рассчитали несколько экономических моделей рационального производства, затронули тему альтернативной энергетики.

В каждой параллели классов была проведена игра – викторина на знание основного и дополнительного материала учебного курса. Задания одной из проведённых игр и фотоматериал к ним представлены в прикреплённом файле. Также всем желающим было предложено принять участие в конкурсе рисунков.

Неделя биологии в нашей школе прошла ярко и интересно. Надеюсь, что это станет хорошей традицией и привлечёт к углублённому изучению биологии ещё большее количество учащихся.

Приложение 1.

**План**

**мероприятий предметной недели биологии**

**14 – 19 марта 2022 г.**

**Тема:**

**Цель:** Развитие у учащихся познавательного интереса к биологии через внеурочные формы работы.

**Задачи:**

1. Интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии.
2. Профессиональная ориентация учащихся.
3. Воспитание у учащихся экологической культуры.
4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Классы** | **Ответственные** |
| Понедельник,  14.03.2021 г. | Конкурс рисунков, посвящённый неделе биологии. | Рекреация  1 этажа | 5 - 9 классы | Классные руководители, учитель биологии |
| Проведение открытых уроков по предмету «Окружающий мир» в начальной школе совместно с учащимися средних и старших классов «О сложном расскажем просто!» Тема урока «Как устроен человек» Урок проводят учащиеся 10 класса. | Кабинеты начальной школы | 4 классы | Классные руководители, учитель биологии |
| Игра - викторина: «Спросите меня о ботанике!» | Кабинет биологии | 6 классы | Учитель биологии |
| Проведение открытых уроков по предмету «Окружающий мир» в начальной школе совместно с учащимися средних и старших классов «О сложном расскажем просто!» Тема урока «Весеннее пробуждение растений». Уроки проводят учащиеся 6а класса | Кабинеты начальной школы | 2 классы | Классные руководители, учитель биологии |
| Вторник, 15.03.2021 г. | Проведение открытых уроков по предмету «Окружающий мир» в начальной школе совместно с учащимися средних и старших классов «О сложном расскажем просто!» Тема урока «Домашние животные» Урок проводят учащиеся 9а класса. | Кабинеты начальной школы | 1 классы | Классный руководители, учитель биологии |
| Урок-конференция на тему: «Учёные – биологи: о них должен знать каждый!». | Кабинет биологии | 9 классы | Учитель биологии |
| Урок-конференция на тему: «Биология как профессия» | Кабинет биологии | 10 класс | Учитель биологии |
| Урок-конференция на тему: «Охрана природы. Рациональное природопользование» | Кабинет биологии | 11 класс | Учитель биологии |
| Среда, 16.03.2021 г. | Игровой практикум по оказанию первой помощи «Я тебя спасу!» | Кабинет биологии | 8 классы | Учитель биологии |
| Игра - викторина «Путешествие по миру растений» | Кабинет биологии | 5 классы | Учитель биологии |
| Игра - викторина «Чья возьмёт?» | Кабинет биологии | 7 классы | Учитель биологии |
| Четверг, 17.03.2021 г. | Проведение открытых уроков по предмету «Окружающий мир» в начальной школе совместно с учащимися средних и старших классов «О сложном расскажем просто!» Тема урока «Как устроен человек» Урок проводят учащиеся 8в класса. | Кабинеты начальной школы | 3 классы | Классные руководители, учитель биологии |
| Игра – викторина «Биологию знаю на отлично!» | Кабинет биологии | 9 – 11 классы | Учитель биологии |
| Суббота,  19.03.2022 г. | Подведение итогов конкурса рисунков | Рекреация  1 этажа | 5 – 9 классы | Учитель биологии |
| Урок - конференция «Врачи-исследователи» | Кабинет биологии | 8 классы | Учитель биологии |